

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej w Młyńcu Pierwszym

Rok szkolny 2024/2025

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024
- Statut Szkoły Podstawowej w Młyńcu Pierwszym

Ponadto wykorzystano:

- Diagnozę potrzeb dokonaną w maju 2024 r. w formie ankiet dla uczniów, rodziców oraz nauczycieli.

Wstęp

Szkoła w Młyńcu Pierwszym jest miejscem wzajemnego samorozwoju, która stwarza warunki rozwoju różnorodnych talentów. Jest kameralną szkołą, bezpieczną i przyjazną dziecku, dającą solidne podstawy do dalszej nauki oraz zapewniającą sukces każdemu uczniowi. To miejsce pielęgnowania podstawowych i ponadczasowych wartości – wykorzystanie dziedzictwa kulturowego, która pozyskuje pełną akceptację środowiska lokalnego dla programu rozwoju infrastruktury oraz rozwoju organizacyjnego Szkoły. Najważniejszą rzeczą dla dobrego funkcjonowania szkoły pod względem profilaktycznym i wychowawczym jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym zarówno w rodzinie jak i w szkole. W ramach działań profilaktycznych szkoła od roku 2019 bierze udział w programie „ Szkoła Promująca Zdrowie” realizując zaplanowane działania zgodnie z diagnozą.

Absolwent placówki jest człowiekiem wartościowym i nowoczesnym, dobrze przygotowanym do nauki na kolejnym etapie kształcenia. Program wychowawczo- profilaktyczny powstał w oparciu o diagnozę, której celem było określenie sylwetki absolwenta, rozpoznanie konkretnych potrzeb i możliwości w zakresie rozpoznawania czynników chroniących i czynników ryzyka w szkole, mocnych i słabych stron szkoły. Ewaluacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego została przeprowadzona w czerwcu 2024 r. Wynik ewaluacji, rekomendację uwzględniono tworząc program na rok szkolny 2024/2025.

Wytyczne polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025:

- Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
- Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
- Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
- Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
- Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji

psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- sprawozdania z realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2023/2024
- wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych
- spostrzeżeń nauczycieli, wychowawców, rodziców, uczniów

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

I. Misja szkoły:

Szkoła Podstawowa w Młyńcu jest miejscem wzajemnego samorozwoju – stwarzamy warunki rozwoju różnorodnych talentów. Nasz szkoła jest miejscem pielęgnowania podstawowych i ponadczasowych wartości – wykorzystanie dziedzictwa kulturowego. W naszej szkole prowadzimy działania promujące zdrowy styl życia. Promujemy zachowania prozdrowotne wśród pracowników szkoły, uczniów oraz ich rodziców.

II. Wizja szkoły:

Jesteśmy kameralną szkołą, bezpieczną i przyjazną dziecku, dającą solidne podstawy do dalszej nauki oraz zapewniającą sukces każdemu uczniowi.

III. Sylwetka Absolwenta:

Dążeniem Szkoły Podstawowej w Młyńcu Pierwszym jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący tę szkołę, posiada następujące cechy:

Nasz absolwent:

Jest samodzielny, obowiązkowy i odpowiedzialny.

Jest uczciwy i tolerancyjny.

Jest patriotą.

Umie planować, organizować i oceniać proces własnego uczenia się.

Jest przygotowany do nauki na kolejnym etapie kształcenia.

Ma potrzebę ciągłego samokształcenia.

Sprawnie posługuje się technologią informacyjną.

Wykorzystuje zdobytą wiedzę i posiadane zdolności.

Twórczo rozwiązuje problemy.

Ma poczucie godności i własnej wartości.

Jest wrażliwy na potrzeby innych.

Efektywnie współdziała w zespole i potrafi komunikować się w różnych sytuacjach.

Szanuje tradycje rodziny, szkoły, narodu.

Dbą o środowisko naturalne, swoje zdrowie fizyczne i psychiczne.

Jest emocjonalnie związany ze swoją małą ojczyzną.

Czynniki chroniące:

- Szkoła otwarta na innowacje technologiczne –korzystanie z komunikatorów, tablice multimedialne w klasach, innowacje, udział w projektach
- Więź emocjonalna uczniów z rodzicami
- Pełne zaufania i szacunku relacje uczniów z nauczycielami.
- Poczucie bezpieczeństwa w szkole
- Zainteresowanie uczniów zajęciami dodatkowymi
- Niewielka społeczność szkolna, sprzyjająca indywidualnemu podejściu uczniów, możliwość szybkiej diagnozy problemów uczniów oraz podjęcia natychmiastowych działań
- Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym
- Nauczyciele angażują się w pracę wychowawczą
- Chętni do współpracy rodzice
- Udział w programach profilaktycznych (Szkoła Promująca Zdrowie, Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej, Unplugged)

Czynniki ryzyka:

Relacje rówieśnicze (wymagają działań integrujących)

Niska świadomość uczniów z zakresu uzależnień od telefonów

Środowisko wiejskie (brak możliwości udziału w zajęciach pozalekcyjnych, trudność w komunikacji i przemieszczaniu się do miasta, trudności lokalowe szkoły)

W ramach prowadzonej działalności szkoła współpracuje z:

Jednostkami samorządu terytorialnego,

Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej,

Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,

Poradniami specjalistycznymi,

Placówkami doskonalenia nauczycieli,

Podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej,

Opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień,

Wojewódzkimi i powiatowymi stacjami sanitarno-epidemiologicznymi,

Policją,

Instytucjami pozarządowymi i stowarzyszeniami.

OSP w Młyńcu, MPO oraz Gościńcem w przeszłość

Wnioski na rok 2024/2025:

1. Prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów (zajęcia sportowe, muzyczne, plastyczne i teatralne)
2. Podczas zajęć z wychowawcą prowadzenie zajęć z zakresu radzenia sobie z emocjami, depresja, cyberprzemoc, uwrażliwianie na krzywdę wobec zwierząt, relacje w klasie, motywacja wewnętrzna, lekcja na temat zainteresowań uczniów
3. Angażowanie chętnych rodziców do organizowani imprez, zajęć integracyjnych, działań charytatywnych, gazetek szkolnych

4. Prowadzenie w klasach 1-3 zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień od gier komputerowych, w klasach 4-8 zajęcia na temat umiejętności rozsądnego korzystania z internetu,
5. Działania zwiększające kompetencje wychowawcze rodziców w zakresie profilaktyki uzależnień od komputerów, oraz zwiększenie świadomości wynikającej z nadmiernego korzystania z mediów, wyczulenie rodziców na wzmożenie działań kontrolując dzieci w domu z działalności w interwencji (media społecznościowe, cyberprzemoc, niedozwolone treści)
6. Przy współpracy z rodzicami zmiana godziny przerwy telefonicznej (innej niż śniadaniowa)
7. Prowadzenie diagnoz potrzeb i problemów w klasach (wychowawcy, pedagog, psycholog)
8. Zwiększenia kompetencji wychowawczych nauczycieli w zakresie wspierania uczniów z orzeczeniami.
9. Zajęcia w klasach integrujące uczniów.
10. Monitorowanie frekwencji uczniów, zwrócenie uwagi na usprawiedliwianie nieobecności jednodniowych.
11. Współpraca z psychologiem szkolnym w ramach wzmocnienia działań wychowawczych, prowadzenie zajęć w klasach na temat: tolerancji w życiu codziennym, przemocy psychicznej – wykluczenia, asertywności.

IV. Cele ogólne:

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych.
2. **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników),
3. **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw pro społecznych w sytuacji kryzysowej.

4. **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

1. współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
2. kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
3. współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
4. wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
5. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
6. doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
7. wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
8. kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
9. przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
10. wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych
11. wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy na „zmianę” mogącą przynieść trwałe wartości, np. umiejętność zapobiegania bezradności będącej początkiem pogorszenia kondycji psychicznej człowieka i jej negatywnych skutków.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

1. poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
2. rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
3. doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i starszej młodzieży,
4. poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą,
5. kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
6. kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
7. prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
8. doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego,

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, wpływu niskiego poziomu kondycji psychicznej na funkcjonowanie w życiu, skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

1. dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, a także działań podejmowanych na rzecz kompensowania negatywnych skutków przedłużającej się epidemii,
2. udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
3. udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych,
4. przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
5. informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

1. wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
2. wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
3. wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,

4. wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły.

Działania te obejmują w szczególności:

1. realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,
2. przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
3. kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
4. poszerzenie kompetencji osób oddziałujących na uczniów (nauczycieli, rodziców, wychowawców, specjalistów) w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji,
5. doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
6. włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- wzbudzanie poczucia przynależności oraz integracja grupy,
- odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie.
- budowanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,

- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troskę o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.
- Promowanie kultury języka

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu, narkotyków i dopalaczy),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

W wyniku diagnozy i ewaluacji programu wychowawczo -profilaktycznego wyłoniono następujące obszary problemowe:

1. Kontynuowanie zajęć kreatywnych zgodnych z zainteresowaniami uczniów (sportowe, plastyczne,)
2. Zbyt duża liczba godzin spędzana przed telefonem, grami .
3. Potrzeba działań profilaktycznych ukierunkowanych na treści związane z emocjami , depresją, sposobami uczenia się, krzywdzeniem zwierząt.
4. Brak więzi emocjonalnej pomiędzy uczniami (niezgrane klasy).
5. Zbyt niskie kompetencje wychowawcze rodziców w zakresie profilaktyki uzależnień od komputerów.

Kryteria efektywności.

Wszyscy uczniowie naszej szkoły są poddani oddziaływaniom programu.

Wszyscy nauczyciele realizują Program Wychowawczo – Profilaktyczny, a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają jego treści podczas planowania i realizacji klasowych planów pracy.

Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

IV. W CELU OSIĄGNIĘCIA ZAPLANOWANYCH CELÓW Z ZAKRESU WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI STOSUJEMY PONIŻSZE FORMY DZIAŁAŃ:

- godziny do dyspozycji wychowawcy;
- apele wychowawcze;
- zajęcia integracyjne;
- akcje charytatywne;
- wycieczki tematyczne i turystyczno – krajoznawcze

- warsztaty poznawczo – doskonalące;
- dyskusje, pogadanki;
- wystawy i prezentacje;
- gry, zabawy i konkursy;
- inscenizacje, scenki tematyczne, drama;
- twórczość plastyczna, teatralna, artystyczna;
- projektowanie;
- współpraca z ośrodkami kulturalnymi i edukacyjnymi;

V.PRAGNIEMY, ABY WSZYSTKIE PODMIOTY W ZAKRESIE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI WSPÓŁPRACOWAŁY WEDŁUG NASTĘPUJĄCYCH ZASAD:

- wzajemnego poszanowania godności;
- otwartości i szczerości;
- odrzucenia emocji i uprzedzeń w rozwiązywaniu problemów;
- zaufania i dyskrecji.

V. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	termin
Sfera intelektualna	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy	Nauczyciele wychowawcy	Wrzesień-październik
	Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi	Kształtowanie hierarchii systemu wartości. Zachęcanie uczniów do systematycznego i ustawicznego doskonalenia się; Wskazanie sposobów efektywnej nauki, technik szybkiego zapamiętywania; Badanie predyspozycji zawodowych uczniów, Współpraca z PPP Współpraca z Mobilnym centrum Doradztwa Zawodowego	Wychowawcy, doradca zawodowy, pedagog, nauczyciele	Cały rok

	Zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy (wg tematyki określonej w programie nauczania);		
Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym	Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, Praca w zespole nauczycieli (udział w spotkaniach zespołów) Zajęcia SKS Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły Udział w akcjach i wycieczkach : • „ Sprzątanie świata” - okolice naszej szkoły • „ Święto Ziemi” - plakaty, klasowe konkursy	Nauczyciele Wychowawcy Wszyscy nauczyciele n-l w-f Wychowawcy, nauczyciele Nauczyciele, PCK, wychowawcy	Zgodnie z planem lekcji przez cały rok szkolny Zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości określających terminy konkretnych przedsięwzięć i osoby odpowiedzialne za ich przygotowanie

	• „Góra Grosza” • Zbiórka makulatury		
	• Światowy Dzień Rzucania Palenia Tytoniu	wychowawcy 1-3	Cały rok zgodnie z planem pracy szkoły
	• Zajęcia n Leśnej szkole na Barbarce kl. 1-3	wychowawcy, nauczyciele	
	udział w szkolnych konkursach plastycznych (m.in. „Kolory jesieni”, „Stroik świąteczny”, „Wielkanocny koszyczek i pisanka”)	nauczyciel matematyki	
	udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych - Kangur Matematyczny,	wszyscy nauczyciele	
	współpraca z biblioteką szkolną		cały rok
	„Czytam bo lubię „ akcja upowszechniania literatury młodzieżowej wśród dzieci	nauczyciel j. polskiego, bibliotekarz	zgodnie z harmonogramem konkursów
	Laboratorium przyszłości	wychowawcy	
	Przygotowywanie uczniów do konkursów szkolnych i międzyszkolnych ;	wychowawcy, nauczyciele	
	Realizacja projektów edukacyjnych na poszczególnych lekcjach przedmiotowych.	n-l matematyki pedagog, wychowawcy,	cały rok szkolny

	Obchody Światowego dnia Tabliczki Mnożenia; Dzień liczby Pi Przygotowanie wniosków dla uczniów do nagrody Wójta Gminy Lubicz za rozwijanie szczególnych uzdolnień i nagrody Przewodniczącego rady Gminy Lubicz za działalność na rzecz wolontariatu Zajęcia kreatywne prowadzone w klasach 1-8 Impreza szkolna " Pokaz Talentów" Konkurs „ Maryjna kapliczka” Eu-geniusz w świecie 3D - robotyka	SU wychowawcy pedagog n-l religii A. Żabińska	czerwiec 2025 maj/ czerwiec
Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego	Zajęcia dla uczniów z j. polskiego Współpraca z psychologiem szkolnym,	Wychowawcy Pedagog psycholog	zgodnie z harmonogramem zajęć, zgodnie z potrzebami

	pedagogiem Zajęcia w klasach integrujące uczniów z poza granicy Polski		
Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej	Instruktaż dla rodziców na temat darmowych blokad rodzicielskich. Projekcja filmików dla dzieci „ Owce w sieci” adresowanych dla najmłodszych. Omówienie zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń cyfrowych. Platforma cyfrowobezpieczni .pl: - korzystanie ze scenariuszy zajęć lekcyjnych Bezpieczeństwo w sieci: Szkolne Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu Organizacja zajęć z wykorzystaniem TIK Stosowanie elementów oceniania kształtującego; Udział w szkoleniach WDN	n-I informatyki pedagog, wychowawcy wychowawcy 1-3 Nauczyciele 4-8 Wychowawcy kl 1-3, nauczyciele kl.4 Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny I półrocze II półrocze cały rok zgodnie z harmonogramem WDN cały rok

	Nauczanie programowania - elementy Wykorzystanie ozobotów podczas zajęć Lekcje na temat wykorzystywania zasobów w sieci do rozwijania swoich zainteresowań oraz pozyskiwania niezbędnych informacji. Poznanie nowych aplikacji np. fitatu, Aplikacja endomondo - korzystanie z aplikacji podczas zajęć z uczniami. Prezentowanie zasad bezpiecznego i właściwego zachowywania się w Internecie, głównie poprzez promowanie internetowej etykiety; wyrobienie postawy dystansu wobec przekazów elektronicznych i krytycyzmu wobec treści informacji Wykorzystywanie portali Pisu-pisu - nauka ortografii oraz Matzoo – doskonalenie umiejętności liczenia i	wychowawcy n-l informatyki n-l wf n- linformatyki, pedagog nauczyciele kl. 1-3	Luty 2025
--	--	---	-----------

		rozwiązywania zadań tekstowych.		
Sfera moralna	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	Udział w akcjach edukacyjnych UNICEF- Projekt Klub szkół UNICEF Działalność charytatywna- Szkolne Koło Wolontariatu .Opracowanie Program Szkolnego Wolontariatu Pomoc koleżeńska Omówienie Praw Dziecka z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, Rozwijanie relacji rówieśniczych poprzez zaangażowanie w metodę projektu, Międzynarodowy Dzień Pokoju na świecie	Opiekun SU Opiekun Szkolnego Wolontariatu Pedagog, wychowawcy PCK, wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem działań II półrocze Cały rok

		Światowy Dzień Zespołu Downa Międzynarodowy Dzień Pokoju na Świecie – 8 marzec		
	Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna	Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu Obchody Odzyskania Niepodległości- prezentacja, akademie Obchody Dnia Patrona (pilota Ryszarda Witkowskiego) Szkolny konkurs historyczny „ Wielcy Polacy” Udział w uroczystościach i akademiach o charakterze szkolnym i państwowym; Śpiewanie hymnu państwowego Obchody Konstytucji 3 Maja Narodowe Czytanie	nauczyciele wskazani jako odpowiedzialni za poszczególne działania wszyscy nauczyciele n-l historii Wszyscy nauczyciele n-l j. polskiego	zgodnie z kalendarzem uroczystości czerwiec 2025 Wrzesień 2024

	Organizowanie Dni Europejskich: - przygotowanie inscenizacji - przygotowanie strojów historycznych - prezentacja krótkich scen historycznych Przygotowanie wychowanków do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu demokratycznego społeczeństwa; Zajęcia EDB kształtowanie postawy zaangażowania w życie społeczne; - budzenie postaw patriotycznych oraz szacunku dla tradycji narodu, państwa, środowiska lokalnego i szkoły; - przygotowanie części artystycznych na uroczystości szkolne, udział w apelach, w konkursach szkolnych i klasowych; - współpraca z Samorządem Uczniowski, - ozdabianie szkoły pracami dzieci; - poznanie symboli narodowych i europejskich; - kształtowanie szacunku dla hymnu państwowego, godła oraz świąt	wychowawcy	
		Nauczyciel EDB Wszyscy nauczyciele Wychowawcy, n-l historii	Cały rok Zgodnie z podstawą programową Zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych Cały rok

	narodowo-państwowych i języka ojczystego; Utrwalanie symboli narodowych przy okazji świąt państwowych. Obchody Odzyskania Niepodległości- prezentacja, akademie	n-l polskiego , n-l historii, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu	Wycieczki tematyczne, lekcje wychowawcze, konkursy, wycieczki Młynieckie Tradycje- organizacja imprezy	Nauczyciele Wychowawcy Wszyscy nauczyciele, Rada Rodziców, społeczność szkolna	terminy konkretnych wycieczek planowanych przez wychowawców i nauczycieli październik
Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy	Dzień Sportu, Udział w Programie „ Szkoła Promująca Zdrowie” Światowy Dzień Wody – 22 marzec zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka	Wychowawcy Wszyscy nauczyciele, wychowawcy PCK n-l w-f	Zgodnie z harmonogramem

		współpraca z PCK Zdrowo Ćwiczę - zdrowo jem (zajęcia o charakterze sportowo - kulinarnym) Dział w programach rekomendowanych przez Stację sanitarno epidemiologiczną w Toruniu Pierwsza pomoc – zajęcia w klasach Quizy, zagadki on –line Konkurs szkolny – PCK „ Warto pomagać”	wychowawcy, nauczyciele. rodzice Nauczyciel EDB, zaproszony specjalista, wychowawcy, wychowawcy świetlicy	I półrocze cały rok I półrocze
Sfera społeczna	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły	Omówienie statutu szkoły i regulaminów szkolnych. Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	wychowawcy	Wrzesień Zgodnie z planem zaj. wychowawczych
	Uczenie działania zespołowego,	Warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy	Pedagog, psycholog	Zgodnie z planem zaj. wychowawczych

tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów	sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania Lekcje i pogadanki w klasach na temat: - ABC dobrego wychowania; Przestrzeganie przez uczniów i nauczycieli regulaminów, kodeksów, Statutu szkoły; Udział w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne	wychowawcy	
Uczenie zasad samorządności i demokracji	Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego	wychowawcy	Wrzesień Cały rok szkolny czerwiec
Doskonalenie kultury bycia	Zajęcia w tematyce dobrych manier, propagowanie kultury języka, Savoir vivre- lekcje dobrego wychowania	Wychowawcy pedagog	Zgodnie z planem zaj. wychowawczych

Integrowanie społeczności klasowej i wewnątrzszkolnej	Stwarzać warunki do integracji klas, mobilizować uczniów do pracy w grupach, pomocy koleżeńskiej Andrzejki, Mikołajki, Święta Bożego Narodzenia, Rodzinne Kolędowanie Wyjścia do muzeów, miejsc pamięci narodowych itp.; z zachowaniem reżimu sanitarnego Lekcje tematyczne; Apele okolicznościowe Udział w imprezach szkolnych; Przygotowania do obchodów świąt; Obserwacja dorosłych w czasie kultywowania tradycji; Współpraca z rodzicami w zakresie organizacji imprez i uroczystości; Zabawa Karnawałowa w klasach	wychowawcy, pedagog, nauczyciele	Grudzień Cały rok szkolny Zgodnie z planem pracy szkoły

		Dzień Babci i dziadka w klasach Dzień przedszkolaka, Dzień Chłopaka		
	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego oraz innych osób	Udział w akcji sprzątanie świata. Konkurs Ekologiczny Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze	Wychowawcy, nauczyciel biologii Opiekun SU, opiekun Wolontariatu	Wrzesień Zgodnie z harmonogramem zajęć
	Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych, zaj. dodatkowych Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego	Analiza frekwencji uczniów Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, dni otwarte, indywidualne spotkania z rodzicami	Wychowawcy, pedagog	Cały rok szkolny
Sfera emocjonalna	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce Udział uczniów w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno społecznych	Wychowawcy, psycholog	Zgodnie z harmonogramem zajęć

			Pedagog	
	Kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji	Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z PPP Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce Projekt - „Ja w świecie emocji” dla klas 5,6,7,8 (Uniwersytet Dziecięcy)	Pedagog Psycholog Wychowawcy wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem zajęć
	Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły	Zajęcia integracyjne w klasach Lekcje wychowawcze nt. Przemocy – dokuczanie, wyśmiewanie. Zajęcia i zabawy integrujące zespół klasowy; lekcje i pogadanki dotyczące: - określania, nazywania uczuć oraz radzenia sobie z nimi, -sposobów radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych, - wyrażanie uczuć w sposób akceptowany społecznie, - radzenia sobie z napięciem	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Zgodnie z harmonogramem zajęć Zgodnie z potrzebami

	emocjonalnym; - emocje i ich rodzaje Rozmowy dyscyplinujące oraz bieżące rozwiązywanie konfliktów; „ Zabawy integracyjne’ - oddział przedszkolny „Bajki Terapeutyczne” kl. 1-3 Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych według potrzeb. Dzień Życzliwości – dzień dobrych uczynków i pozytywnych emocji		
Budowanie poczucia bezpieczeństwa	Zajęcia związane z poczuciem bezpieczeństwa w sytuacjach kryzysu i różnych problemów społecznych. Monitoring w szkole Stosowanie zasad BHP Próbne ewakuacje	pedagog, nauczyciele dyrektor	Cały rok

	Kształtowanie kultury osobistej oraz kultury słowa	Zwracanie uwagi na najmniejsze oznaki barku kultury, wulgaryzmy. Zajęcia w klasach nt. Kultury słowa.	Nauczyciele, Wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
Ochrona Zdrowia Psychicznego	Poszerzanie wiedzy uczniów na temat zdrowia psychicznego oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą Konsultacje ze szkolnym psychologiem	Lekcje wychowawcze z udziałem psychologa/pedagoga Depresja jak sobie poradzić?	wychowawcy, pedagog, psycholog	Zgodnie z harmonogramem zajęć cały rok
	wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.	Prowadzenie zajęć dot. aktywności fizycznej Angażowanie uczniów w zawody sportowe, Zajęcia na świeżym powietrzu	N-I w-f, n-le kl. 1-3	Zgodnie z harmonogramem
	Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy	Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń	Wychowawcy Psycholog	Zgodnie z potrzebami

	z zespołem zróżnicowanym.	Udział w szkoleniach WDN zgodnie z wynikami diagnoz oraz bieżącymi potrzebami Współpraca nauczycieli specjalistów Udział w spotkaniach zespołu PPP w szkole Współpraca z PPP w Grebocinie	Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog , wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem szkoleń
	Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty	Lekcje wychowawcze – gry i zabawy integracyjne, rozmowy, warsztaty wycieczki klasowe, imprezy	wychowawcy	zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów
	Poszerzanie wiedzy nt. uzależnień od telefonów, komputerów	Zajęcia nt. fonoholizmu Ulotka dla rodziców Konkursy Rozmowy z rodzicami oraz uczniami Lekcja wychowawcza: Jak sobie radzić z agresją w sieci?	Wychowawcy, Pedagog,	II półrocze
Profilaktyka	Zapobieganie uzależnieniom oraz zachowaniom ryzykownym	Realizacja programów profilaktycznych	Osoby realizujące programy	Zgodnie z harmonogramem

	Działania integrujące zespoły klasowe Zapobieganie uzależnieniom.	Zabawy integracyjne, wycieczki, Pogadanki i zajęcia wychowawcze w klasach na godzinach wychowawczych nt. szkodliwości narkotyków, dopalaczy, środków odurzających, środków zastępczych, substancji psychotropowych, nowych substancji psychoaktywnych u uczniów	pedagog/ wychowawcy	W ciągu roku / W miarę zaistniałych potrzeb
	podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny	Porady i konsultacje, zaj. Specjalistyczne Współpraca z PPP Udział w szkoleniu -WDN	Wychowawcy, specjaliści n-ele przedmiotu	Wg potrzeby Zgodnie z harmonogramem
	Działania profilaktyczne: -Udział w programie „Unplugged” -Udział w programie „Apteczka Pierwszej Pomocy emocjonalnej”	Zajęcia w klasach wg scenariusza oraz akcje informacyjne w szkole. Udział w spotkaniach zespołu	pedagog wychowawcy pedagog, wychowawcy	Cały rok

	- Udział w programie Gminnym „Latawce nad Drwęcą” – przeciwdziałania agresji rówieśniczej -Profilaktyka uzależnień behawioralnych	monitorującego Udział w konferencji zorganizowanej przez GOPS Lubicz (nauczyciele, rodzice) Udział uczniów z zajęciach TUS Rozmowy z rodzicami w zakresie profilaktyki uzależnień od komputerów, oraz zwiększenie świadomości wynikającej z nadmiernego korzystania z mediów, wyczulenie rodziców na wzmożenie działań kontrolując dzieci w domu z działalności w interwencji (media społecznościowe, cyberprzemoc, niedozwolone treści) Współpraca z TPPU Prezentacja multimedialna dla uczniów	pedagog, wychowawcy	
--	---	--	---------------------	--

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. analizę dokumentacji,
3. przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,

4. rozmowy z rodzicami,
5. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
6. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców.

Opis wyników realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego zostanie przedstawiony na zebraniu rady pedagogicznej.